

Plan wspomagania szkół powiatu bieruńsko-lędzińskiego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): Powiat bieruńsko-lędziński
2) Województwo/gmina/powiat: Województwo śląskie
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.) Powiat bieruńsko-lędziński położony jest w środkowowschodniej części województwa śląskiego. Zamieszkiwany jest przez ponad 57 tys. osób. W swojej strukturze zawiera pięć gmin: a) gminy miejskie: Biernów, Lędziny, Imielin, b) gminy wiejskie: Bojszowy, Chelm Śląski. Od zachodu powiat graniczy z miastami Tychy i Katowice, od wschodu z powiatem oświęcimskim (województwo małopolskie), od południa z powiatami oświęcimskim i pszczyńskim zaś od północy z miastami na prawach powiatu, Mysłowicami i Jaworzniem. Obszar powiatu rozciąga się wzdłuż lewostronnego dorzecza Wisły obejmując fragmenty Doliny Górnej Wisły, Równiny Pszczyńskiej i Wyżyny Śląsko-Krakowskiej. Do zalet lokalizacji powiatu można zaliczyć bardzo dobrą dostępność komunikacyjną. Przez jego teren przebiega autostrada A-4 oraz drogi krajowe: DK-1 i DK-44, zapewniające szybkie połączenie z Bielsko-Białą, Krakowem, Warszawą i Gdańskiem. Powiat bieruńsko-lędziński ma 59 550 mieszkańców, z czego 50,7% stanowią kobiety, a 49,3% mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców wzrosła o 7,2%. Średni wiek mieszkańców wynosi 39,9 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa śląskiego oraz nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski. Prognozowana liczba mieszkańców powiatu bieruńsko-lędzińskiego w 2050 roku wynosi 59 137, z czego 30 056 to kobiety, a 29 081 mężczyźni. Powiat bieruńsko-lędziński ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 223. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 3,76 na 1000 mieszkańców powiatu bieruńsko-lędzińskiego. W 2017 roku urodzilo się 732 dzieci, w tym 50,4% dziewczynki i 49,6% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 370 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,44 i jest znacznie większy od średniej dla województwa oraz znacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju. W 2016 r. dochody na 1 mieszkańca w powiecie wyniosły 4542 zł przy średniej krajowej wynoszącej 3 944 zł. W powiecie bieruńsko-lędzińskim zadania oświatowe realizowane są przy pomocy szkół ponadgimnazjalnych oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Powiat bieruńsko-lędziński jest organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Śląskich w Bieruniu,
2. Powiatowego Zespołu Szkół w Bieruniu,
3. Powiatowego Zespołu Szkół w Lędzinach,
4. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bieruniu.

Powiatowe Zespoły Szkół są jednostkami złożonymi. W skład Powiatowego Zespołu Szkół w Bieruniu wchodzi technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna i liceum ogólnokształcące dla dorosłych, natomiast w skład Powiatowego Zespołu Szkół w Lędzinach wchodzi liceum ogólnokształcące, technikum branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna i liceum ogólnokształcące dla dorosłych.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Po przeanalizowaniu zebranych danych w ramach prowadzonej diagnozy oświatowej wyróżniły się następujące wnioski:

1. Wzmocnienie umiejętności uczenia się wśród uczniów technikum. Główną przyczyną tego problemu jest nabór uczniów ze słabym wynikiem z egzaminu gimnazjalnego czego skutkiem jest niska zdawalność egzaminów maturalnych wśród uczniów technikum i liceum w Lędzinach.
2. Wzrost wskaźnika przystępowalności uczniów technikum do egzaminu maturalnego. Główną przyczyną zaistniałego stanu jest wywieranie presji ze strony nauczycieli na uczniów klas maturalnych oraz częste zmiany nauczycieli podczas organizacji procesu nauczania.
3. Dążenie do zwiększenia współpracy między szkołami. Przyczyną nawiązacji jest przede wszystkim powielanie kierunków w szkołach technicznych co skutkuje „walką” o kandydatów do szkoły oraz przekłada się na pogarszającą się atmosferę w szkole.
4. Odbiów uczniów do ościennych miejscowości. Przyczyną jest atrakcyjność dużych aglomeracji miejskich (centra handlowe, kino, itp.) oraz lepsza infrastruktura komunikacyjna.

Ponadto wskazane zostały również mocne strony, do których należą:

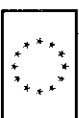
1. Bardzo dobra zdawalność egzaminów maturalnych w liceum ogólnokształcącym w Bieruniu (ok. 100%).
 2. Nabór uczniów do liceum w Bieruniu z bardzo dobrymi wynikami i większymi ambicjami.
 3. Bardzo dobrze wyposażona baza dydaktyczna szkoły.
 4. Posiadanie przez większość kadry nauczycielskiej najwyższego stopnia awansu zawodowego.
 5. Bardzo dobra skuteczność Powiatowych Szkół Zawodowych w pozyskiwaniu środków unijnych.
 6. Wysoki poziom zaangażowania uczniów ze wszystkich szkół w życie szkół i środowiska lokalnego.
- 5) Metody wykorzystane w diagnozie:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEGO OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Ankieta dla dyrektorów szkół dotycząca kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.
2. Analiza SWOT.
3. Analiza danych zastanych, m.in. wydatki na doskonalenie nauczycieli w szkołach na przestrzeni trzech lat, bazy danych SIO w odniesieniu do ilości uczniów, etatów nauczycieli i stopni awansu, wyniki egzaminów zewnętrznych, informacje o naborze na przestrzeni trzech lat.
4. Raport wskaźników charakteryzujący stan oświaty samorządowej na tle innych JST przygotowany w ramach projektu (wydatki bieżące przypadające na jednego ucznia, liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski przeliczeniowy, procent absolwentów liceów i techników przystępujących do egzaminu maturalnego, procent absolwentów liceów i techników, którzy zdali egzamin maturalny, procent nauczycieli wg stopnia awansu).
5. Diagnoza lokalnych zasobów w powiecie bieruńsko-łędzińskim (struktura uczniów, wykonanie wydatków w odniesieniu do subwencji oświatowej, liczba uczniów na etat nauczycielski, wydatki na dokształcanie i doskonalenie w przeliczeniu na etat nauczyciela).
6. Audyt organizacyjny szkół w powiecie przeprowadzony przez firmę zewnętrzną.
7. Debata dotycząca kształtowania kompetencji kluczowych uczniów szkół prowadzonych przez powiat bieruńsko-łędziński
8. Prognoza naboru na kolejne lata.
9. Raport ewaluacji zewnętrznej.
- 6) Wnioski ze spotkania dialogowego:
Spotkanie dialogowe odbyło się z udziałem uczniów, rodziców, nauczycieli i dyrektorów szkół. Wynikiem spotkania są następujące wnioski w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów:
 - Nawiazanie współpracy między szkołami i placówkami;
 - Organizacja procesów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania;
 - Zwiększenie kompetencji nauczycieli poprzez kursy i szkolenia;
 - Wzmocnienie potencjału uczniów poprzez doskonalenie metod uczenia się, planowania ścieżki kariery zawodowej z wykorzystaniem sposobów skutecznej autoprezentacji a także indywidualnych możliwości językowych;
 - Wypracowanie rozwiązań w obszarze współpracy szkół technicznych z firmami na rynku pracy (spotkania branżowe, wizyty studyjne).
- 7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Priorytet : Rozwój jakości kształcenia w szkołach Powiatu Bieruńsko-Łędzińskiego poprzez rozwój kompetencji kluczowych.



8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):
Cel główny: Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej.
Cel operacyjny: Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności uczenia się (w Technikum w Bieruniu, Technikum im. Anielina Fabery w Lędzinach i Liceum Ogólnokształcącym im. Powstańców Śląskich w Bieruniu) w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
<ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie procesowego wspomaganie w dwóch kolejnych latach szkolnych w trzech szkołach wskazanych do objęcia wspomaganie; - funkcjonowanie co najmniej jednej sieci współpracy i samokształcenia.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
Załącznik nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu:
Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
<ul style="list-style-type: none"> - portal oświatowy; - strony internetowe szkół;
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<i>Co uznajemy za satysfakcjonujący rezultat?</i>



<ul style="list-style-type: none">- Doskonalenie w formie procesowego wspomagania będzie kontynuowane w szkołach po zakończeniu projektu.- szkoły objęte procesowym wspomaganie ocenią pozytywnie efekty po zakończeniu projektu;- utrzymanie funkcjonowania sieci po zakończeniu projektu oraz powstawanie kolejnych sieci wynikających z potrzeb nauczycieli
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie: <ul style="list-style-type: none">- zmiana władzy (ryzyko zewnętrzne niezależne od zespołu projektowego);- opór kadry pedagogicznej przed zmianą – zminimalizowanie ryzyka poprzez szkolenia w zakresie zarządzania zmianą, upowszechnianie efektów, wskazanie związku pomiędzy procesowym wspomaganie a nową oceną pracy nauczyciela;- niewystarczające kompetencje osoby wspomagającej – zminimalizowanie ryzyka poprzez weryfikację doświadczenia w prowadzeniu tego typu procesów.
17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączenia, włączani interesariusze</i>)
<ul style="list-style-type: none">- Dyrektorzy szkół - zaangażowanie dyrektorów szkół do realizacji zadań z zakresu prac związanych z wdrożeniem procesowego wspomaganie;- Koordynatorzy sieci- którzy będą organizować pracę sieci.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

SEKREIARZ POWIATU

Zenon Kubica
Zenon Kubica

PAŁACIENIK
WIEDZY I INNOWACJI

RWP
mgr inż. Andrzej Kozłowski

INSPEKTOR
w Wydziale Edukacji

W. W. W.
mgr inż. Katarzyna Wilczak

mgr inż. Katarzyna Wilczak

STAROSTA

Bernard Behorz
Bernard Behorz

WICESTAROSTA

Mariusz Żolna
Mariusz Żolna



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w powiecie bieruńsko-lędzińskim

Priorytet: **Rozwój jakości kształcenia w szkołach Powiatu Bieruńsko-Lędzińskiego poprzez rozwój kompetencji kluczowych.**

Cel główny: **Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej.**

Cel szczegółowy: **Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności uczenia się (w Technikum w Bieruniu, Technikum im. Anielina Fabry w Lędzinach i Liceum Ogólnokształcącym im. Powstańców Śląskich w Bieruniu) w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020**

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Organizacja spotkań wprowadzających do procesowego wspomagania dla nauczycieli szkół objętych wspomaganie	Spotkania prowadzone przez osobę wspomagającą	Dyrektorzy szkół, Wydział Edukacji, PPP	październik 2018 r.	Usystematyzowanie wiedzy na temat poszczególnych etapów procesowego wspomagania	Budżet szkół	Co najmniej 80%	Liczba nauczycieli biorących udział w spotkaniu do liczby wszystkich nauczycieli ze szkół objętych procesowym wspomaganie	Listy obecności	Wydział Edukacji



Terminarz wdrażania procesowego wspomaganie przez osobę wspomagającą we współpracy z dyrektorami szkół oraz monitorowanie wdrożenia przez Wydział Edukacji

a)	Przepracowanie pogłębionej diagnozy w szkołach objętych wspomaganie	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy	Dyrektor szkoły, osoba wspomagająca z PPP	Do 30.10.2018 r. Czerwiec 2019 r. – wrzesień 2019 r.	Wnioski z przeprowadzonej diagnozy	W ramach budżetu PPP	6	Liczba diagnoz	Zestawienie diagnoz	Wydział Edukacji
b)	Przygotowanie rocznego planu wspomaganie w trzech szkołach objętych procesowym wspomaganie	Spotkania i konsultacje osoby wspomagającej z dyrektorem szkoły i nauczycielami	Dyrektor szkoły, osoba wspomagająca	Do 30 listopada 2018 r. Do 30 listopada 2019 r.	Roczne plany wspomaganie dla każdej szkoły objętej procesowym wspomaganie	-----	6	Liczba rocznych planów wspomaganie	Zestawienie rocznych planów wspomaganie	Wydział Edukacji
c)	Wdrażanie rocznych planów wspomaganie	Wdrożenie zgodnie z harmonogramami wynikającymi z rocznych planów wspomaganie Spotkania monitorujące JST z osobą wspomagającą oraz dyrektorami szkół	Osoba wspomagająca, dyrektorzy	01.12.2018 – 31.05.2019 r. 01.12.2019 – 31.05.2020 r.	Osiągnięcie zakładanych efektów w RPW	Budżet szkół, budżet JST	4	Liczba spotkań monitorujących	Lista obecności/ notatka	Wydział Edukacji

d)	Ocena efektów (wdrożenia) rocznych planów wspomagania	Spotkania podsumowujące Opracowanie raportów z realizacji RPW	Osoba wspomagająca, dyrektorzy i nauczyciele	Czerwiec 2019 r. Czerwiec 2020 r.	Raport z realizacji RPW	-	6	Liczba raportów	Zestawienie raportów	Wydział Edukacji
2.	Zabezpieczenie środków finansowych na zadania związane ze wspomaganie	Podjęcie uchwały budżetowej	Wydział Edukacji	Grudzień 2018 r. Grudzień 2019 r.	Zapewnienie finansowania zadań związanych ze wspomaganie	-	2	Liczba uchwał budżetowych	Plan finansowy	Wydział Edukacji
3.	Zorganizowanie spotkania nauczycieli zainteresowanych udziałem w sieci współpracy i samokształcenia	Spotkanie z nauczycielami	Wydział Edukacji, dyrektorzy	Styczeń 2019 r.	Utworzenie międzyszkolnych sieci współpracy dedykowanych nauczycielom szkół objętych wspomaganie, powołanie koordynatorów sieci	Budżet szkół	1) Co najmniej 1 2) Co najmniej 1	1) Liczba sieci 2) Liczba koordynatorów	Lista obecności Notatka	Wydział Edukacji
4.	Monitorowanie funkcjonowania sieci współpracy i samokształcenia	Spotkania monitorujące	Wydział Edukacji, koordynatorzy sieci	Luty 2019 r. – czerwiec 2020 r.	Wnioski i rekomendacje w zakresie funkcjonowania sieci	Budżet szkół	2	Liczba spotkań	Notatka służbowa	Wydział Edukacji
5.	Zorganizowanie konferencji podsumowującej po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomaganie	Konferencja podsumowująca dotychczas podjęte działania i efekty tych działań	Wydział Edukacji, dyrektorzy szkół, osoba wspomagająca	Czerwiec 2019 r.	Podsumowanie podjętych działań i ich efektów, wnioski i rekomendacje do pracy na kolejny rok	Budżet JST	1	Liczba konferencji	Lista obecności	Wydział Edukacji



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



6.	Zorganizowanie konferencji podsumowującej realizację planu wspomagania szkół powiatu bieruńsko-lędzkiego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych	Konferencja podsumowująca dotycząca podjęte działania i efekty tych działań	Wydział Edukacji	Czerwiec 2020 r.	Podsumowanie podjętych działań i ich efektów, wnioski i rekomendacje do dalszego planowania strategicznego	Budżet JST	1	Liczba konferencji	Lista obecności + dokumentacja fotograficzna	Wydział Edukacji
----	--	---	------------------	------------------	--	------------	---	--------------------	--	------------------

SEKRETAŃZ POWIATU

W.
Zosia Kubicz

WYDZIAŁ
EDUKACJI
Rany

INSPEKTOR
w Wydziale Edukacji

Milczar
mgr inż. Katarzyna Wilczak

STAROSTA

Bernard Bernorz

WICESTAROSTA

Mariusz Zolna



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ DSIWIAŃY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

